





المال المال

البداك كالاهلد والصلوق على اهلها ففن والوبيقات لازاحة التنفي ات على طرفم الانتاذ العلام البارع القمقام مه تامير وسعن حفظه الله عن معجبات التلهعث التأسُّف. رسَّم أعلى ادبية القمال مشتملة مل القيل القال القول لا ول أنه قال في السار سبمانه الضييلة الالسبم او الله المناسم فى الضمير إوالمُنكَوْن البسملة لذا فادالتراح وقال لاستأذ العلام دام ظله النظوالدة في علم يأن المرجرلس متلامل ملكة لان التسمية بعين تسلير ونرجز المكتاب الابتداء به سنة مستعتلة كالابتماعيا لتحييه فارجاح الضمير الواقعرف المتحيدالى الواقعرف التسمية مناف للاستقلال فتأمل أتتم اقول أيس مقصوع دام ظله ان جلة التهيروستقلة بعنى الماليست عن تعابع إلجلة الاول كاكمال والمفتحتى يتح ان رجوع الضمير العاقع في اليخيد الى الجهاة الاول لاينا في الاستقلال به فاللف وكالتجاد المتفقل على الضير المعتلج الى المجم لا بقى ستقلة اذ المتفل كالايفتاق الى النارخي مي ان هذا الاحتياج لا يخ براكم عن الاستقلال كيف وقد وقع إمثال في الفرقان المحيرة الخوج عن الاستقلال كيف وقد وقع الم تبارك الذي القي له وهوالمن نه وقال ابن الحاجب المحلمة لفظ وضع بلعني فن وهي اسم وفعال حق فالم التالية معراستفلالهاهم انشتم علفه يهاجع الماسبق فعاقيل وليت شعرب من منع المجاع صميرا كالة المستقلة الاولى المالتانية انتهى فقل فبالصيح ان يقى ل وليت شري من منع إرجاع ضمير الجيز المستقلة المثانية الكاهول بالمرام انكاهستقالا كالمئن تراء اللح كالمعركان فالمعنى أن أهبستداع بحلهن التمية والتحريب نةمستقلة بكنب فيكن كالمنه كاستقلافي كوبرمبت أبه بعنى انه مترواد الملك مغراخرى فلواعيدالفعيرفي احدهاالهافي الاخزى كانت الاخيرة سلي لمة مع الاخرى وخرجت عن حكم الاستقلال والشاهده لي انكلامنه المعرف الملاحظة مع خرى الهم يقل احد بان لفظ الله في أكيد من قبيل وضع الظاهر وضم المضركن اقبل فتربر تُصَلِقي عليك انه لماجئ القاضي في شرح قو اللصنف الايمان به نعم التصديق عن الفعيل الما لله و اوضعه كلاستاذ في حاشيته على شرح القاضي بقولروه والمنكمة فالسمية انعى قيل إن هذا لتذي عجاب فانهج في في حاشية شهر القاعني حجه مال الله المنكور في البسملة وينهه في حاشية شرح مولانا عيرحسن حالله فبين قعالية تدافع واليعدان يقال ان الاستاذ شركالام القانعي منالعة لحسب المه واختاره وبناما كوبه دقيق نظافاكا ومرجره عاير فالانتما فع لل لثاني انه قال في السلم وطهنا نتائيه مشمين وهوان العلم والمعلى الحروقال في حاشيته المنهية شراملم انه قريقل الشبهة باعتبار نفس التصديق وسر فالجهارب ان التعلق تجل شي لايستلام التعلق تبجل وجد فيعبل ان يمتنع تعل بحقيقة الصديق وبكهه ويجف النعلق به باعتبار وجهه ورسهه الانترى ان حقيقة الواجب يتنع تصويرة بالكدوانكا يجز بالوجروان الماني اكرفية عتنغرت فأوص هاوانما يجز ببن مضية اليهافتد بردقرة

The state of the s

The state of the s

A MAN STANDER STANDER

الشبهتراعتبا للصدقة وهوالمرادههنا وعليرساء اكوالملكا ولايجه الجعاب المنكوعن التقرير لاداههنا فاللنستاليك يتعاق بناالشاك هوتصلى واذا زال لشاك تعلق ماألاذعارة هويصدبق فعد تعلقا بشيء احدالض قومل فيهافرة الشبهة باعتبار نفس للقدري بان يقال اذا تصل باللقديق بناءعلى تعلق التصل كالثي في متدان لاتعاد العاوالمداج وقالتم الفاصفالفان فولم فهاوح فالبحا الخلمابه انكابان مهناك اتعاد التعلق مع وجاليهديق ولأضيفياذيجة الأبيع ومرجهم باينا كحقيقة فحو لفيها الانت الخسن وانعلق القواق الشيء وكالنو قولفي وفرزش الشبهة باعتبار المصرقة بان يقال نائشك بنسبة فالحالات كالناي هومن المصوم مرالنسبة ترضي فكتي التصديق محاوه ذابناء على تحاد العملو المعلى وسير المتحاصين فلزم اتحاد النصلي مع النصاري وقدته لقراضا لفي متفالنا هُولِيْهِ اوهوالْرادههذا اي فالمتن فو منها وعليه بناء العالم الموريعني ان العالم لكن في المتراغ المريد على تقرير الشبهة باعتبار للصدق به فان مفاد أكل ان القلى والتصديق كيفيتان مختلفتان حقيقة عاضتان كامن احتكالنسبة كان النوم واليقطة غثلف أن حقيقة عارضان لشي واحدكرير ولامية في إن هذا بالدي الم جود شي الف من من من كل من النصور التصديق المختلفين حقيقة النا احدها يتعلق بالإخري الهوكم اذائل سالفيهة باعتبار نفس المصديق ترزلقي عليك انه لما أورح بان انحل المذكور في المتن يجرى مذرتقرية الشبهة بنفسل لتصديق ابيضابان يقال انااذ اتصوانا المقنديق حسل صوغ الاذعان فذهننا ولمد بعلم حقيقة اغاالعلم الحقيقي هي أكالة ألادراكية ولااتحاد بين اكالة الادراكية النفيل ية والاذعال فلااشكال غاية الامران بعض الفاظ اكحل كعق المصنف فتفاوقها الخريب يدعي جريانه على النقرير باعتبار المصدق به امالها باكواجير على كلمن التقريب فاعتنى عنه قسقام العلماء قنس سرم بانه ليس مقعد المصف ان اكل لَهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللّ فالمتن بحيث لإين فعراصل لشبعة الابهلا باكبحاب المذكلة في المنهية اعابيته على تقدير اخذ المقديق بعنى المصدق به واما الشبهة باعتبار نفس التصديق فتن فعر تجلا أبحوا بين وتح لامقت أم الفضلوء بانه لايساعده فأالاعتذار كارم المصنف بل أب عنه لانه قال ف المنهية وعليه بناء الحل لملكون فان هذا القول إينادي على ان الحول لذكور في المتن منعص على تقرير الشبهة باعتبار المصدق به ولا يعربي على تقريرها باعتباد نفسل لتصديق ووجهه الاستاذ الملام دام ظله بأن قوال لمصنف وعليه بناء اكم المذكوليس أبياعنه فان مسناءان اكوالملذكو في للتن بحبيتُ كايدُن فع اصل الشبهة الابه مبني على تقريرالشبهة باعتباد المصدقيّة وَمَا قَبِّلُ مِن الله لِيسِ كُى كلام المصنعن شائعة المحيثية المخترعة فالمعجبية من جانبه من قسيل توجيه القوابمًا لأيَّد بهقائله انتهى ففيه ان النوجيه عبارة عن صرف الكاره عن الظاهر اليغيرالظاهر فإراوج كلايرا دعلى ظأهد كاره المصنعت صهن عندواعتبرا كحيتية ليستقير بلاترج دوانما كيكاهن االتوجير توجيعا للقال بالايزف به قائله اذاصرح المصنف او آوكما بانه لايضى بالحيثية واذليس فليس ثثو لمفيها ولا يجرى الجوار

نلقى عليك أولان فعالم عن التقريريلا ول متعلق بالجواب للذكور وتعلم ههذا متعلق بقولم لاججري وقولي فان النسبة المشكولة الإدليل لقوار لا يجري وتاكنيا ان تقضيص اللهلا يجرى اكبواب الملكك في المنهير عن المقريرالاول وهوبقر برالشبهة باعتباريفس للقديق ههنااي في تقرير الشبهة المسطى ة في المترج هوبَّق فيأ باعتبارالمصدف به فان مدارتق بيها باعتبارالمصدق به تعلق التصلى والتصديق بنتئ ثالث لانعلق للقبير بالصديق يباب بنع نعلقه كنه التصديق وتآلثان هذاكله مساافاده الاستاذ العلام دام ظلرو قلتما بوجها شتهاانه خلاف المنساق وقيه انه هوالظاهر للنساق وخلاف المنساق مافهمه المنساق كا عنائ غطاؤه ومتنها انه صرح في حاشية على شرح القاضي بان القصيص بجرايان الحل على تقريرالشبهة دون تقرير اخرترجيم بلامرج وكالرمه في اكاشيتين متناقض فلاعبق به وكاينهب عليات ان القاضي أوج بان اكل المذكئ في المتن عجري عندتقر والشبهة بنفس المصديق اليضاكا قدم صفصلاً وقال كلستاخ العلام ذيل شرح قهالمرفا لتخفييص بجرايان اكحل الخ وغرصة هذاكان التخصيص بجريان اكال لذكاف في المتن على تقرايدون تقرير ترجيح بالامن يحويقول فهناان الجواب المذكل في المنهية يجري على تقريد ون تقريرواين هذا من ذاك فالماالتناقض في نيم المل مكاكا يخفى ومنهاان الجواب الملكة في المنهية يجري على تقرير الشبهة بأعتبا للصدق به ايضابان يقال إنه لما صنع تعلق النصى بنتي يجيع إنحائه فجأ زان يتعلق النصق بالمصدرة بوجدها فلايلزم اتحاد التعبى والنصديق في عالمتلق التصديق كبن المصدق به لابعجه وكذا ظذك مرتابا في اللعقق عناهم ان منعلق الشاك والاذعان واحدكا صرح به المصنعن ايضاً فكيعن يجي ان يتعلق التصلى بالمصل به بوجه ما والتصديق كمنه والالم يتحد متعلقهما فغلياث الانضاف وتجنب عن الاحتساف وترابعا انه قطي ان الظاهم وكالم المصنع فل لمتن هوالتقرير الاول اي تقرير الشبهة باعتبار نفس المصديق هو خلا المقصى عندللصنف أسم تطابق كبحواب المذكور في المتن عليه عنده فللتنبيه على إن المراح غير الطاحقال المصنعن فىالمنهية ولايجرى أكبواب المنكف الخفالمراح بالجواب المنكئ هوجواب المتن لاغيروكون قواليعن التقريو للاول متعلقا بقوله يعجري والمحاصل انه لا يعجري المجواب المذكر كاف في المتن عن التقرير الاول اب تقريرالشبهة باعتبارنفس القديق وكاليخفيان هذاليس بسديده ومح فأتمتا اولافهان قع الملصنف ههنابعدة ولهعن التقريركلاول كيهن مستدي كالاطائل تحته وآتماثانيا فنان الجواب المذكوع فالملت عبرالمصنعن عنه بأكل لااكبها بحيث قال وحاه واربقل وجهاب وعبرعنه بلفظ اكل فى المنهية ابضا حيثقال وعلبه بناءاكل المفكل ولريقل وعليه مبناءاكبحا بالمفكف واكبواب لمفكود فى المنهية عالمص عند بلفظ أبجواب حيث قال فاكبولب ان القلق الخفهذ ابنادي باعلى نداء على إن المراد بالجواب المنكف هوالجواب المذكف في المنصية لا الجهاب المذكون في المتن والايمق إعلى عاديته ولا يجيري الحرابلذ ولا يوفات المرافقة فباز مفاد قول ولا بجرى الجواب المدنك الخومفاد فولموعليه بناءاكمل الزيكون مروا صماولاتكون قوله ولايجر

الراد الولمري عادم المركز الم



The state of the s

Colympia Pair

SASSES SA

أنبي بالمنكف ايمعني الفائدة جديدة وهذاكاترى وأشارا بعافيان ثمق وله فان النسبة المشكوكذ الزراط ح الاهيم تعلى يوالشبهة باعتبادالمصدق بدفتكون هذاالقلى متعلقا يقوله وقل تقرى الشبهة ائزلاية خلاف المنساق وَمَا قَيْلُ مِن ان قَولَ فان النسبة المشكَّوكَذ انزدليل لعق لم ولا يجربي اكبول بالمنكَّاف الزيَّفن تغر إلشبهة باعتبار للصدق به والكبرى مطوية والمحصل ان تغرير المشبهة هذا وماهذ اشانه لايجرى البوابللنكا فالمتكلابالنسبة اليه فيغيدان انجواب المذكل في للتن لا يجري على لتقرير الاول فغيه ان هذا انتخلف مستغنى عنه يخالف الظام المنساق ال الفهم وَالعِب رفيك القائل انه صرح اولافي تعليقدان انجحا بسلمل كورخ الملتن اغا يجري على تقرير الشبهة باعتبار المصدق بروص ح ثانيا بان الجواب المذكون للتن لا يعري بالنسبة الميه وهل هذا الانتافع فتدبرونت كالقول الثالث انه قال فالسل وكأنت اللفظية الوضعية اعماوا شملها الخوبين القاضي احد على السنديل مه وجدالا شملية بماتوضيعه انه عمااكن الدلالة العقلية والطبعبة والوضعية الغدي اللفظية اكن أدرلة الضعية اللفظية بوضع كالفاظ باذاءمما ولات هذه الدكالات وليس العكس قال الاستاذ العلام دام ظاه يعني انه ليس انه مهماككن الدلاة المضعية اللفظية امكنت الدلالات كلائك خرى بل قالكون عتنفة اذ اانتفى علاقة إلتاثع اواحداث الطبيعة اووضع الواضح لاللفظ ولمداول دبالهمت اخرتى تكن انكي ن لفظموض عربازا تدفلاج ماأوليح بإنه ان اراد بامكان الهضعية انه يمكن لذا ان قضع وتقل لهذا اللفظ لمعنى ن للعاني فمسلم لكن ليس كالهنافيه بل في اصل عضع الواضع وان اربي الكان تحقق الوضعية بحسب اصل الوضع فممنوع كبان اربيات عن الطبيعة عِنراضطرارها لفظ محل بدل على اعرض لما من غيرد لالة على منى المعاني أنتى القواح بالله الثق ان ايراد مقالم الفن الروح مل الشرطية الاول من علام القاضي احد علي السنديلي جوقول لاستاذاله في دام ظله ولمن الول دلالات اخرى الخبيان للشهطية الأولى ح فوجه على وجد كلايراد ظاهر لختيار النقطاق اي الكان عَقى المضعية اللفظية بازاء مراول الدي لات الاخرى بحسب اصل المضع واماص لللفظ المهمل عن الطبيعة عن اللاضطرار فالربين فأنه عاية ما يلزم هوعهم تحقق اصل المضعرفي اللفظ المحاليالفعل وكالملام فيه بالكعلام في المكان تحقق اصل المضع وهذا الأمكان في خلاط للفظ ايضا متعقق فالفهد بانه والمعرف المراد عبر سديدة من فم الشق التاني في كلام مقدام الفضال ورتحقق النصعيري اصل الوضع فقد اعجب فان الشق التاني في كالرحم الكان تحقق الوضعية بحسب إصل الوضع وبواجير باين عَقْقَ الشَّيُّ وَامْكِان تَعْقَدُ امادرى ان امكان تَعْقَدُ قَبِل جَقَقَد قَمَا مَيْلٌ من ان القاضي السندياتي بدعي وضع اللغظلمداول الدكالات الاخرى كلية فغيه ان القاضي السنديلي حرايدي به بل اغايرعي بالمتا وضع اللفظ لمدله الالالات الاخرى كألا يخفى وشتان بين الشي واله كأنه شراعله إن قول القاضي لسننك هماامكن الدلالة العقلية والطبعية والمضعية الغير اللفظية امكن الدلالة العضعية اللفظية قضتي تنطي

Marie Mes

Re SALLES

Wilder of the State of the Stat

كليتر وكلية الشهلية عبارة عنكون أتحكر على برتقادير المقدم كاصرح فمعناع الحكريا مكان الدلالة المضعية اللفظية على جميع تقادير إسكان الدكالات الاخرى فيما قيل من إن معنا و ففي اي لفظ امكن وجئ الكالات الاخرامكن وجي الدلالة الوضعية لزوما ففنيه ان الدلالة الوضعية الفير اللفظية ايضا منجلة الكالات الاخروكيف يتفق بامكانها في لفظفتد بر القول الرابع إنه قال الشارح مي لانا مهرحست ذيل قول السلم وههنا شاك الحالع فع في فصل معقد لتعريف أتحل الجن في وغيرة مغتر علىلتن ما تقيي عدان التصادق في ما بين العلق الخارجية لزيد والعين الحاصنة منف أ ده أن الطائفة عال فان سناط الصدق على اتحاد الوجي ووجي كل واحده موالصح استفاير للاخرض ع تنايرالوجود الخارجي والذهني كذاتعايرالوعج اتفى الاذمان فمعرتفا يرالوجودات كيف يتصول العدن فانتفع فعفد مقالام الفضارة دم عاسام الدار العقلي معنيين الاول مالا يعن وحد والوجق الخارجي ولايكتف بالعواف الذهنية والتصادق بين الصوره انحارجية والذهنية بماللعني ظاهر لعدم اعتبارا لممني بينها والثاني مليعثة حذوه و يَتَنف بِمَا فالنصّادق بينها باعتبار الانتحاد المحاص الذي ليس بين غير هابيعيث لورجون والصالصق م النهنية مثلاف الخادج كانت عينها وكذا الانعاد بين كل مر الصح النهنية وقيه مأاوج لاستاذالعلام ادام الله على وهج بي أما او لافها والمعنى الاول عبارة عن المادية من حيد في هي معرقطع النفاوي ألاكلتنا والصوتة اكنارجية مرحيثهى خارجية مكتنفة بالعمارض اكناريجية فالتمييز يدنيرامه جود فلانساع التمييز وٓمَاقيَلُ من ان الماهية المرسلة وانكان مفهو هما شالفالمفهي الفرد الخاجي كتن يقِير ان مصداقا ضح ترّ سرق المطلق على المقيد انتى ففيه ان الانتحادبين نفس الماهية وفرح ها الخارجي مصرانا غير معقل أثبغ يتيفق باقتأد نفس اكحيوان وزيرمصداقا وصدق المطلق على المقيد بالنظرال العمى كاليستدي أنيبادها مصلاقافا ندمضا دللعوج واكخصوص فتدبر وآماثانيا فبإن تحقق الصق النهنية بالمعنى الثاثي الخاتي عِصَالْحَارِجِ الْمِشَاعِ مِستَعِيلِ فَالاتّحَادِ كَيُونِ هِإِلا واتّحَاد الصَّوَّةِ بِهِذَا المعنى لا يَجْاي نفعا وَمَا قَيْلُ مِنَا السَّجَا المقرم لاننافي صدق التبرطية فلوسلم استحالة وجج الصوحة النهدسية في الخاصج لايلن مكنب قولنالوريج فالخائية فاستهااذ ملاصدق الشرطية على العلاقة وهي حاصلة انتحى فعيه أن الاستاذ العلاقة كالينكوللعالا فتزود صدق الشرطية حتى يتوجر عليه ماقيل بلغرضه ان تحقِق الصفي ة الذهنية بالمعنى آلثًا فاكاجهلاكان عالافالا تحادثكه بموقى فاعليه كيون عالاايضا والاتحاد الكذائي اي ماكون حكلا مكلا يجبئ نفعافان اكلام فى كلاتحاد النفس كلاصى وابن هذا احرف الشف متربر هذا اخر أكتارم في هذا المقام فالجمالل بالشالمنعام والصلقي على رسوله واله الكرام لاوآنا الفقير على حب تجاوزاللهين ستأتم بغضا العيوان الميحى مولانا محرامين المعاوصلالفايتكا يتماه

ارسالة ببفغ الدالم لكلعلام في اواخرشوا لضمّ بحصول لامنية والموم سنةسته وثمانين بعدالف مائتير بمرائب سنير التجريبة للطبعة النطق صيمنا ليجاد الحاليا

		•	
	,		
			,



